

۱- در صورت تغییر برنامه درسی رشته‌های دایر در مراکز تربیت معلم، دروس جدید در قالب دوازده رشته ذکر شده در دستورالعمل تشکیل گروههای آموزشی و پژوهشی به تناسب محتوی تقسیم‌بندی گردد.

۲- تشکیل جلسات ماهانه گروههای آموزشی بصورت استانی مورد تأکید است.

۳- درس تعلیم و تربیت اسلامی فقط در گروه معارف اسلامی قرارگیرد.

۳- واحد تکنولوژی آموزشی:

به منظور فعال ساختن فرآیند آموزشی و ایجاد جریان یادگیری مؤثر و استفاده از شرایط و امکانات و تولید وسایل و مواد آموزشی و کمک آموزشی و کاربرد آنها در تدریس تشکیل واحد تکنولوژی در مراکز تربیت معلم پیش‌بینی شده است که جزئیات این امر شامل اهداف، وظایف و ضوابط آن در دستورالعمل تشکیل واحد تکنولوژی که طی شماره ۱۰۰/۶۱۹/۲۲۹ مورخ ۷۱/۳/۳۱ به کلیه استانها ابلاغ گردیده تبیین شده است لذا اهتمام در اجرای مفاد بخشنامه مذکور توسط مراکز تربیت معلم باعث ارتقای فعالیتهای علمی و تربیتی مراکز آموزشی خواهد بود. لازم به ذکر است تکنولوژیست آموزشی مسئولیت واحد تکنولوژی آموزشی را عهده‌دار می‌باشد.

۴- مدرس راهنما:

به منظور راهنمایی دانشجویان، نظارت بر انتخاب واحد و هدایت تحصیلی آنان براساس مفاد آیین‌نامه آموزشی و دستورالعمل‌های مربوط و مبتنی بر جداول درسی هر رشته لازم است در هر مرکز از بین مدرسین واجد شرایط و آگاه به مقررات آموزشی به ترتیب زیر انتخاب شوند.

- مراکزی که تا ۱۰۰ نفر دانشجو دارند وظایف مدرس راهنما توسط معاون آموزشی انجام می‌پذیرد.

- برای مراکزی که ۱۰۰ الی ۲۵۰ نفر دانشجو دارند یک نفر مدرس راهنما با اختصاص ۲ ساعت ثابت در هفته تعیین گردد.

- مراکزی که بیش از ۲۵۰ نفر دانشجو دارند اختصاص ۴ ساعت ثابت در هفته به این امر بلامانع است.

۵- نحوه ارائه مجدد دروس:

- لازم است مراکز تربیت معلم به نحوی برنامه‌ریزی نمایند تا دانشجویانی که در ترمهای گذشته در بعضی از دروس حدنصاب لازم را کسب ننموده‌اند در کلاسهای درس دانشجویان ترم جدید شرکت نموده و واحدهای مربوط را بگذرانند.

- چنانچه تعداد اینگونه دانشجویان که در دروس اختصاصی، عمومی و تربیتی نمره حدنصاب لازم را کسب نکرده باشند به حداقل ۱۲ نفر برسد کلاس درس تشکیل گردد.

- ارائه دروسی که نیاز به گذراندن پیشنیاز دارد بصورت هم‌نیاز با ارائه مجدد دروس پیشنیاز بلامانع است. همچنین در موارد استثنایی که ارائه دروس پیشنیاز امکان‌پذیر نمی‌باشد ارائه دروس بعدی بشرط تصویب گروه آموزشی ذیربط نیز بلامانع است.

ب - راهنمای آیین نامه آموزشی :

۱ - توضیح ماده ۵ آیین نامه (درس تمرین معلمی) :

درس تمرین معلمی در طول دوره ۴ واحد می باشد که در نیمسالهای سوم و چهارم به میزان هر ترم دو واحد و شش ساعت در هفته ارائه می گردد. و برای رشته کودکان استثنایی مطابق سرفصل مربوط عمل گردد.

۲ - توضیح ماده ۹ :

از میزان ۱۰ ساعت حل تمرین (برای کل دوره بدون احتساب سال تحصیلی در نظر گرفته شده است) یک ساعت به ساعات دروس معارف اسلامی (۱) و (۲) ، کلیات روشها و فنون تدریس ، روان شناسی تربیتی و زبان فارسی اضافه گردید که میزان ساعات تدریس هر درس در هفته به شرح جدول زیر می باشد.

نام درس	تعداد واحد	میزان ساعات تدریس در هفته
معارف اسلامی (۱)	۲	۳
معارف اسلامی (۲)	۲	۳
کلیات روشها و فنون تدریس	۳	۴
روان شناسی تربیتی	۲	۳
زبان فارسی	۳	۴

لذا ضروری است با نظر گروههای آموزشی مابقی ساعات اضافی به چند درس اختصاصی (حتی المقدور یک ساعت برای هر درس) اختصاص یابد.

۳ - توضیح تبصره ۲ ماده ۱۱ :

- منظور از دانشجویی که تنها یک درس باقیمانده دارد این است که وی در امتحانات بقیه دروس شرکت نموده و نمره حدنصاب قبولی را کسب کرده باشد.

- زمان برگزاری این امتحان در طول نیمسال (از ابتدای نیمسال پس از انتخاب واحد تا پایان نیمسال) می باشد و پس از انتخاب واحد در مهلت تعیین شده با هماهنگی معاون آموزشی و استاد مربوط (مطابق فرم ذیل) زمان دقیق آن مشخص می شود.

استاد گرامی

احتراماً بدینوسیله دانشجوی

جهت گذراندن درس

را کسب نموده باشد جهت شرکت در امتحان درس در مورخه اعلام فرمایید.

معاون آموزشی

معاون محترم آموزشی مرکز

احتراماً بدینوسیله به اطلاع می رساند دانشجو

تحصیلی

می تواند در نوبت امتحانی مورخه در امتحان درس مزبور شرکت نماید.

مدرس درس

نام و نام خانوادگی

امضاء

دانشجویانی که پس از سال دوم تحصیلشان بیش از یک درس باقیمانده دارند لازم است در مهلت تعیین شده در تقویم آموزشی مراکز نسبت به ثبت نام و انتخاب واحد اقدام نموده و با شرکت در کلاسهای درس به صورت حضوری دروس مذکور را بگذرانند ضمناً برای این افراد نیز در صورت دایر نبودن کلاس درس ارائه حداکثر یک درس از طریق معرفی به استاد بلامانع است. ولی چنانچه ارائه بیش از یک درس دانشجو در آن نیمسال به صورت حضوری مقدور نباشد ارائه همه یا تعدادی از دروس باقیمانده آنان به صورت مهمان در مرکز دیگر یا در نیمسال بعد که کلاس دروس مربوط دایر می شود موکول گردد.

- ارائه مجدد دروسی که به صورت معرفی به استاد ارائه می گردد در صورت عدم موفقیت صرفاً حضوری بوده و در موارد استثنایی کسب مجوز از اداره کل تربیت معلم ضروری است.

- به دانشجویان مشمول بند فوق مانند سایر دانشجویان مشغول به تحصیل حقوق و مزایا تعلق می گیرد و زمان فراغت از تحصیل آنان نیز روزی است که آخرین نمره درس توسط استاد تحویل مرکز می شود و از صدور هرگونه گواهی قبل از فراغت از تحصیل خودداری شود.

- کلیه دانشجویان که در سال سوم تحصیل خود کمتر از ۱۲ واحد درسی انتخاب می نمایند موظفند به ازای هر واحد کمتر (از ۱۲ واحد) ۲ ساعت در هفته در آموزش و پرورش مناطق محل تحصیل یا محل سکونت به تدریس فعالیتهای آموزشی و تربیتی بپردازند و یا در صورت عدم نیاز مناطق در امور مورد نیاز مراکز تربیت معلم محل تحصیل فعالیتهای مزبور را انجام دهد.

۴ - توضیح ماده ۱۴:

- شرکت دانشجویان در کلیه فعالیتهای آموزشی و فرهنگی و فوق برنامه الزامی است در غیراینصورت علاوه بر اجرای مفاد ماده فوق و تبصره آن با غیبت غیرموجه دانشجویان به عنوان تخلف انضباطی برخورد شود و مطابق آیین نامه انضباطی در شورای انضباطی مورد بررسی قرار گیرد و اتخاذ تصمیم گردد.

توضیح ماده ۱۶:

اعضای شورای آموزشی عبارت است از: ۱- رئیس مرکز ۲- معاون آموزشی ۳- مدیران گروههای آموزشی

۶ - توضیح ماده ۳۳:

دانشجو می تواند در مواردی از قبیل گرفتاری شدید خانوادگی، بیماری حاد، زایمان و فرزند کمتر از یک سال و برای یک نیمسال تقاضای مرخصی نماید در صورت ادامه مشکل از سوی دانشجو یا عدم ارائه حداقل ۱۲ واحد درسی از سوی مرکز محل تحصیل صدور مرخصی برای مدت یک نیمسال تحصیلی دیگر بلامانع است و صدور مرخصی بیش از یک سال در موارد استثنایی با مجوز اداره کل تربیت معلم و آموزش نیروی انسانی امکان پذیر است.

- صدور مرخصی برای کارکنان رسمی وزارت آموزش و پرورش با اعلام نیاز منطقه به میزان دو نیمسال بلامانع است.

- از مدتهای مرخصی که دانشجو استفاده می نماید تا میزان یک نیمسال جزء سنوات مجاز تحصیل وی محسوب خواهد شد.

۷- توضیح ماده ۵۵:

- تغییر رشته دانشجویان پذیرفته شده در دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی کشور به مراکز تربیت معلم ممنوع می باشد تغییر رشته دانشجویان شاغل به تحصیل در مراکز تربیت معلم در صورت دارا بودن شرایط ماده فوق با رعایت دو شرط زیر بلامانع است:

۱- ظرفیت رشته اولیه دانشجو معلم از ۸۵٪ کل سهمیه کمتر نشود و همچنین ظرفیت رشته مورد درخواست وی نیز بطور کامل (۱۰۰٪) تکمیل نشده باشد.

۲- تغییر رشته و در نتیجه تغییر کد قبولی نبایستی منجر به تغییر سهمیه خدمتی استانی شود.

- مراحل و نحوه تغییر رشته:

۱- کلیه متقاضیان ابتدا درخواست تغییر رشته خود را به مرکز آموزشی محل تحصیل خود ارائه داده و مرکز مربوط پس از بررسی وضعیت تحصیلی متقاضی چنانچه برابر مقررات ذکر شده و آیین نامه آموزشی حائز شرایط باشند تقاضای وی را همراه با وضعیت تحصیلی دانشجو به مرکز تربیت معلم مقصد ارسال می نماید.

۲- مرکز تربیت معلم مقصد پس از بررسی کامل از نظر سهمیه خدمتی و سایر ضوابط نتیجه را محل تحصیل دانشجو در رشته قبلی (مبدأ) اعلام می نماید.

۳- صلاحیت ادامه تحصیل دانشجویان متقاضی تغییر رشته به رشته های دینی و عربی و امور تربیتی باید به تأیید گزینش وزارت آموزش و پرورش برسد. /ن

۹- تبصره (۲) الحاقی به ماده ۵۳

دانشجویان رزمنده، جانباز، آزادگان و فرزندان شاهد در صورت علاقه، مجاز خواهند بود بدون رعایت شرایط از مقطع کارشناسی به مقطع کاردانی تغییر رشته دهند. کارشناسی ارشد پیوسته به مقطع پایین تر از این رشته نیز مجاز خواهد بود.

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمه :

آیین نامه آموزشی دوره تحصیلات تکمیلی، کارشناسی ارشد و دکتری (PH.D) براساس پیشنهاد کمیسیون تدوین آیین نامه های آموزشی و با توجه به نظرات اصلاحی استادان، کارشناسان و مسئولان اجرایی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی تهیه و تدوین گردیده و به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده است و متکی بر تجربه ده ساله بعد از پیروزی انقلاب اسلامی در اجرای آیین نامه های قبلی است.

در تهیه و تدوین آن سعی شده که به دانشگاهها و مسئولان اجرایی اختیار عمل بیشتری داده شود تا با توجه به امکانات در حسن اجرای آن تلاش نمایند. عموماً به ذکر اصول اکتفا شده است، آنجا که ساکت است تصمیم گیری بعهده کمیته یا شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، جانشین گروه آموزشی یا شورای آموزشی و پژوهشی دانشگاه می باشد و ضوابط تشکیل آن در پایان این مجموعه آمده است.

از شرایط آیین نامه نویسی، روشنی و غیرقابل تفسیر بودن کلمات، سادگی و کوتاهی عبارات سهولت و وسعت دامنه اجرا و قابلیت درک و جامع بودن آن است که کوشش شده است در این آیین نامه ملحوظ گردد.

زمان اجرای این آیین نامه از نیمسال دوم تحصیلی ۱۳۶۸-۶۹ است ولی از آنجا که با آیین نامه های قبلی تفاوت اصولی ندارد قابلیت تطبیق و تسری به دانشجویان فعلی را نیز دارد، معهذا تطبیق آن باید با نظر کمیته یا شورای تحصیلات تکمیلی صورت گیرد.

در پایان از کلیه استادان، دست اندرکاران و مسئولان اجرایی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی انتظار دارد با توکل به خداوند متعال در تحقق اهداف مقدس انقلاب فرهنگی که در وصیت نامه الهی سیاسی حضرت امام رضوان الله تعالی علیه به آن تکیه شده است

کوشا بوده و در این راه موفق و مؤید به تأییدات الهی باشند.

با آرزوی توفیق الهی
دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

رأی صادره یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورایعالی برنامه‌ریزی مورخ
۱۳۶۸/۸/۲۸ در مورد آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد

آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد در ۸ فصل و ۲۸ ماده و ۲۶ تبصره در
یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورایعالی برنامه‌ریزی مورخ ۱۳۶۸/۸/۲۸ به تصویب
نهایی رسید و از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۶۹-۱۳۶۸ لازم‌الاجرا است.
رأی صادره یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه شورایعالی برنامه‌ریزی مورخ
۱۳۶۸/۸/۲۸ در مورد آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد صحیح است به
واحدهای مجری، جهت لازم‌الاجرا ابلاغ شود.

دکتر مصطفی معین
وزیر فرهنگ و آموزش عالی

قسمت اول

آیین‌نامه آموزشی دوره کارشناسی ارشد

فصل اول- کلیات

الف: تعریف و هدف

ماده ۱- دوره کارشناسی ارشد دوره‌ای است که بعد از دوره کارشناسی شروع
می‌شود و هدف از ایجاد آن گسترش دانش و تربیت متخصصان و پژوهندگان است که با
روشهای پژوهش علمی آشنا باشند و بتدریج صلاحیت علمی و مهارت عملی لازم را برای
تحقیق و تعلیم پیدا کنند.

ب: انواع دوره

ماده ۲- دوره کارشناسی ارشد به دو صورت پیوسته و ناپیوسته به اجرا گذارده می شود:

(۲-۱) برای دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته، دانشجویان از بین فارغ التحصیلان دوره کارشناسی پذیرفته می شوند و پس از طی دوره به دریافت درجه کارشناسی ارشد نائل می گردند.

(۲-۲) برای دوره کارشناسی ارشد پیوسته، دانشجویان از بین فارغ التحصیلان دوره های متوسط و یا کاردانی پذیرفته می شوند و پس از طی دوره به دریافت درجه کارشناسی ارشد نائل می گردند.

ماده ۳- دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته بر دو نوع است:

(۳-۱) دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته آموزشی که قسمت قابل توجهی از برنامه آن به صورت مجموع واحدهای درسی مدون و برنامه ریزی شده عرضه می گردد.

(۳-۲) دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته پژوهشی که قسمت عمده ای از برنامه آن را کارهای پژوهشی تشکیل می دهد.

ماده ۴- کلیه دانشجویان دوره های کارشناسی ارشد موضوع مواد ۲ و ۳ مشمول مقررات این آیین نامه خواهند بود.

تبصره ۱- دانشجویان دوره کارشناسی ارشد پیوسته تنها برای گذراندن دروس کارشناسی ارشد، که در برنامه های مصوب با کد خاصی مشخص شده است مشمول این آیین نامه اند و در موارد مربوط به سایر دروس تابع آیین نامه آموزشی دوره های کارشناسی و کاردانی خواهند بود.

فصل دوم

شرایط ورود

ماده ۵- شرایط ورود به دوره کارشناسی ارشد (پیوسته و یا ناپیوسته) به شرح زیر است:

(۵-۱) داشتن شرایط عمومی ورود به دوره.

(۵-۲) داشتن گواهینامه پایان دوره متوسطه مورد تأیید وزارت آموزش و پرورش و یا

گواهینامه کاردانی مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی و یا وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (برحسب مورد) برای ورود به دوره کارشناسی ارشد پیوسته، یا داشتن گواهینامه پایان دوره، کارشناسی مورد تأیید وزارت فرهنگ و آموزش عالی و یا وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی (برحسب مورد) در رشته‌های مورد قبول به تشخیص شورای عالی برنامه‌ریزی برای ورود به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته.

۳-۵) برخورداری از توانائی جسمی لازم و متناسب با رشته تحصیلی.

۴-۵) کسب نمره قبولی در آزمون ورودی دوره.

تبصره- آن دسته از دانشجویان دوره‌های کاردانی و کارشناسی که دوره خود را به پایان نرسانیده‌اند ولی در زمان شروع دوره کارشناسی ارشد فارغ التحصیل می‌شوند می‌توانند در آزمون ورودی کارشناسی ارشد مربوط شرکت کنند ولی نام‌نویسی قبول‌شدگان در دوره کارشناسی ارشد موقوف به احراز کلیه شرایط، ارائه مدارك فارغ التحصیلی از مؤسسه آموزش عالی مربوط است.

فصل سوم

واحدهای درسی

ماده ۶- تعداد واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته برحسب رشته حداقل ۳۲ و حداکثر ۳۸ واحد است.

تبصره- به تعداد واحدهای دروس تخصصی دوره‌های کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت مدرس در يك رشته خاص بنابه تشخیص و پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و باتصویب شورای عالی برنامه‌ریزی می‌توان تا ۸ واحد به مجموع واحدها اضافه کرد.

ماده ۷- چنانچه به تشخیص گروه آموزشی مربوط، گذراندن تعدادی از واحدهای دوره کارشناسی، حداکثر تا ۳۰ واحد به عنوان دروس پیش‌نیاز و یا کمبود برای دانشجوی ضروری شناخته شود، وی مکلف است واحدهای تعیین شده را اضافه بر واحدهای مقرر در دوره کارشناسی ارشد طبق مقررات این آیین‌نامه بگذراند.

تبصره ۱- دانشجویان دوره‌های کارشناسی ارشد قبل از شروع دوره موظف‌اند به تشخیص گروه آموزشی دانشگاه تعدادی واحد درسی زبان خارجی را در حد مورد نیاز به عنوان دروس کمبود بگذرانند به هر حال مجموع واحدهای درسی زبان و دیگر دروس

پیش نیاز نباید از ۳۰ واحد حداکثر واحدهای مجاز تجاوز کند.
تبصره ۲- در انتخاب دروس اولویت با دروس کمبود است. تعیین تعداد و نوع دروس و زمان انتخاب، آنها در چهارچوب برنامه مصوب برعهده گروه پذیرنده دانشجو است.

تبصره ۳- زمان گذراندن واحدهای کمبود و یا جبرانی نباید از ۲ نیمسال تجاوز کند. اما در هر حال این مدت جزء حداکثر مدت مجاز تحصیل دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته محسوب نخواهد شد.

ماده ۸- تعداد واحدهای پایان نامه برای کلیه رشته‌های تحصیلی در دوره کارشناسی ارشد آموزشی (ناپیوسته)، برطبق برنامه‌های درسی مصوب شورای عالی برنامه‌ریزی حسب رشته، ۴ تا ۸ واحد و تعداد واحدهای پایان نامه دوره کارشناسی ارشد پژوهشی (ناپیوسته)، حداقل ۱۲ واحد و حداکثر نصف تعداد کل واحدهای دوره است.
ماده ۹- دانشجو مجاز است در هر نیمسال تحصیلی بین ۹ تا ۱۴ واحد درسی انتخاب کند.

تبصره ۱- در آخرین نیمسال تحصیلی، نام نویسی دانشجو در کمتر از ۹ واحد درسی بلامانع است.

تبصره ۲- دانشجویانی که برخی از دروس انتخابی دوره کارشناسی ارشد را در دوره کارشناسی گذرانده‌اند نمی‌توانند آن دروس را مجدداً در دوره کارشناسی ارشد اختیار نمایند، این دانشجویان باید از طریق اختیار واحدهای انتخابی دیگر جمع واحدهای خوا را به حد نصاب ...

تبصره ۱- در صورتی که داوطلبی يك یا چند درس از دروس الزامی کارشناسی ارشد را در دوره کارشناسی گذرانده باشد آن دروس در دوره کارشناسی ارشد از وی پذیرفته نخواهد شد.

فصل چهارم

حضور و غیاب

ماده ۱۰- حضور دانشجو در تمامی برنامه‌های درسی و دیگر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی مربوط الزامی است و عدم حضور دانشجو در هریك از جلسات، غیبت محسوب

می شود.

غیبت دانشجو در هر درس نباید از $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات درس تجاوز نماید، در غیر اینصورت دانشجو برای آن درس نمره صفر خواهد گرفت.

تبصره- در صورتیکه غیبت دانشجو از نظر گروه آموزشی موجه تشخیص داده شود، درس حذف می گردد در این صورت رعایت نصاب ۹ واحد الزامی نیست.
ماده ۱۱- غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب نمره صفر برای آن درس خواهد بود.

تبصره- در صورتیکه غیبت دانشجو در جلسه امتحان از طرف شورای آموزشی دانشکده مربوط موجه تشخیص داده شود، به دانشجو در آن درس نمره ناتمام داده خواهد شد، و در زمانی که گروه تعیین می کند از او امتحان مجدد به عمل خواهد آمد. زمان امتحان مجدد حداکثر تا پایان نیمسال بعدی است.

ماده ۱۲- طول دوره حداکثر مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در این دره را (با پایان نامه) براساس مقررات مربوط به پایان برساند.

الف: طول دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته حداکثر ۳ سال است.

ب: طول دوره کارشناسی ارشد پیوسته حداکثر ۵/۸ سال است.

تبصره- در مورد دوره های خاص دانشگاه تربیت مدرس و موارد مشابه به ازای واحدهای درسی اضافی: واحدهای درسی دوره کارشناسی ارشد در رشته مربوط، با تشخیص کمیسیون آموزشی دانشگاه يك نیم سال به طول تحصیل دانشجو افزوده می گردد.

فصل پنجم

مرخصی تحصیلی

ماده ۱۳- دانشجوی دوره کارشناسی ارشد می تواند حداکثر برای يك نیمسال با کسب موافقت مؤسسه آموزش عالی مربوط از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

تبصره ۱- مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیل دانشجو محسوب می شود.

تبصره ۲- درخواست مرخصی باید قبل از شروع نام نویسی در آن نیمسال به مؤسسه

آموزش عالی مربوط تسلیم و موافقت مؤسسه کسب شود. موافقت مؤسسه آموزش عالی با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی منوط به این است که ادامه تحصیل دانشجو با مشکل روبرو نگردد.

ماده ۱۴- در صورتیکه دانشجو بدون کسب موافقت مؤسسه حتی برای يك نیمسال تحصیلی ترك تحصیل نماید اخراج می گردد.

ماده ۱۵- دانشجو می تواند در صورت لزوم از تحصیل اعلام انصراف نماید و درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه آموزش عالی تسلیم کند، چنانچه بعد از دو هفته درخواست خود را پس نگیرد مؤسسه آموزش عالی نسبت به صدور گواهی مربوط اقدام خواهد کرد.

تبصره- دانشجوی انصرافی یا اخراجی برای شرکت مجدد در آزمون ورودی و یا دریافت هر نوع گواهینامه و یا ریزنمرات ملزم است ابتدا با مؤسسه آموزشی ذیربط تسویه حساب کند و به تعهداتی که سپرده است عمل نماید.

فصل ششم

ارزشیابی

ماده ۱۶- حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس دوره و دروس کمبود و پیش نیاز ۱۲ است، بر این اساس در صورتی که دانشجو در يك یا چند درس نمره کمتر از ۱۲ داشته باشد، ملزم است آن درس یا دروس را تکرار کند.

تبصره ۱- در دروس انتخابی اگر دانشجو نمره کمتر از ۱۲ بگیرد می تواند همان درس یا درس انتخابی دیگر را با مشورت استاد راهنما اختیار نماید.

تبصره ۲- در مواردی که ارزشیابی دانشجو در يك درس موکول به انجام فعالیتهائی است که به تشخیص استاد مربوط در طول يك نیمسال ممکن نیست ادامه تحصیل دانشجو در آن درس ناتمام محسوب می شود، ولی حداکثر تا پایان نیمسال تحصیلی بعد باید نمره قطعی دانشجو در کارنامه ثبت گردد.

تبصره ۳- نمره دروس کمبود و یا پیش نیاز در کارنامه جداگانه ثبت می شود اما در احتساب میانگین نیمسال و میانگین کل منظور نمی گردد.

ماده ۱۷- میانگین قابل قبول دانشجوی دوره کارشناسی ارشد در هر نیمسال